

2026 年高等教育（本科）国家级教学奖申报

教学成果应用及效果证明材料

应用推广——示范引领

成 果 名 称	民族地区乡村小学教师 “全科·全能·全人”培养模式的 12 年探索
主 要 完 成 单 位	玉林师范学院
主 要 完 成 人	陈庆文、金康彪、李尚芳、邓草心、谭伟冰、 卢斯梅、黄慧琼、蓝瑞美、陆凤美、覃向先、 陈洪流、卢红娟、庞慧燕、唐承莉、黄明霞、冯薇
成 果 分 类	09 “新文科”领域战略急需人才培养
类 别 代 码	091
推 荐 序 号	
推荐单位名称（盖章）	广西壮族自治区教育厅
推 荐 时 间	2026 年 06 月 24 日

目 录

成果示范引领情况简介	1
一、兄弟院校应用成果采纳证明	2
二、成果交流	9
1. 北部湾大学教育学院院长周顺平一行莅临教育科学学院交流	9
2. 广西幼儿师范高等专科学校到我校交流	10
3. 梧州学院到我校交流学习	11
4. 桂林师范高等专科学校来我院考察交流	12
5. 我校广西边境地区“扬帆工作坊”坊主指导团队赴凭祥、宁明进行教研指导	13
6. 我校赴防城区、东兴市开展扬帆工作坊揭牌仪式暨教育教学帮扶活动	14
7. 玉林师范学院联合广西教育研究院、南宁市教育科学研究所赴边境地区开展“结对帮扶”联合教研活动	15
8. 线上说课互提升，云端研讨共成长——我院与延边大学师范学院联合举办智能+跨校职前小学数学教师说课展示活动	16
9. 2018 年全区农村小学全科师范生教学技能大赛暨培养经验交流会在我校举行	17
10. 藤县教育局人事股股长吴裕誉到初等教育学院考察全科师范生	18

成果示范引领情况简介

十二年来，我校深耕乡村小学“全科·全能·全人”教师培养模式改革，形成的育人体系兼具理论创新性与实践可复制性，面向区内外师范院校、地方基础教育单位发挥显著示范辐射、经验输出与协同帮扶作用。

在校际借鉴应用层面，百色学院、北部湾大学、大理大学、贺州学院、广西科技师范学院、桂林师范学院、绍兴大学等7所区内外高校均出具正式采纳证明，全面引入本成果“多主体师资共同体、双场域课程平台、交互式培养评价”三大核心实施路径，参照“下得去、留得住、用得上、教得好、成长快”五维育人目标优化本校小学教育专业人才培养方案，实施后学生乡村从教情怀、综合教学技能、团队服务能力均得到明显提升，印证模式普适推广价值。

在校际交流互鉴层面，近多年先后接待北部湾大学、梧州学院、广西幼专、桂林师专等30余所兄弟院校来访交流；联合延边大学开展跨区域线上师范生说课教研；2018年承办自治区教育厅主办的全区农村小学全科师范生教学技能大赛暨培养经验交流会，面向全区9所师范院校集中分享十二年全科培养实践经验。

在基层教育帮扶层面，依托“扬帆工作坊”平台，团队专家持续赴凭祥、宁明、东兴、防城区等边境县域开展教研指导、专题讲座、结对帮扶，联合广西教育研究院、南宁市教科所开展边境地区联合教研，助力边境乡村教师队伍提质。通过院校借鉴、来访研学、赛事承办、边境教育帮扶、跨校云端教研等多元渠道，本成果持续向外输出成熟育人经验，充分彰显民族地区乡村全科教师培养范式的示范引领与区域推广价值。

一、兄弟院校应用成果采纳证明

百色学院成果采纳证明

成果采纳证明

近年来，为了加强小学教育专业的课程建设，实现“下得去、留得住、用得上、教得好、发展好”人才培养目标，提升学生从教能力，我院经过多方面考察后，引用玉林师范学院教育科学学院陈庆文教授主持完成的“民族地区乡村小学教师‘全科·全能·全人’培养模式的12探索”成果。

该成果要解决的核心问题是：如何培养新时代“全科·全能·全人”的乡村小学教师？其主要举措为：建成“全科教师”“大学教师”和“乡村教师”双向互融共同体，为“全科·全能·全人”乡村小学教师培养提供师资基础；建设大学“全科全能”课程学习场和乡村小学“实践课程”平台，以全科知识体系为基推动全科师范生全能发展；建立大学与小学“双场互融”和大学教师、小学教师和全科教师“多主体交互”培养和评价机制，以达到“全人”培养目标。

该成果将“双循环”理论有机融入实践教学，提升全科教师培养难题的指导性，能够更好服务实践基地和乡村教育建设。通过教学实践，我院小学教育专业学生的综合素养得到显著提升。毕业生在就业方面凸显出“下得去、留得住”的育人成效。

特此证明



北部湾大学成果采纳证明

成果采纳证明

为提升小学教育专业师范生的培养质量，我院长期与玉林师范学院教育科学学院在专业建设、人才培养和科学研究等方面保持着良好的合作关系。经多次交流和实地考察后，我院引入玉林师范学院教育科学学院创新实践教学成果“民族地区乡村小学教师‘全科·全能·全人’培养模式的12探索”：

主要举措为：建成“全科教师”“大学教师”和“乡村教师”双向互融共同体，为“全科·全能·全人”乡村小学教师培养提供师资基础；建设大学“全科全能”课程学习场和乡村小学“实践课程”平台，以全科知识体系为基推动全科师范生全能发展；建立大学与小学“双场互融”和大学教师、小学教师和全科教师“多主体交互”培养和评价机制，以达到“全人”培养目标。

经实践，我院小学教育专业人才培养成效显著。小学教育专业培养的学生在责任担当、教师技能、团队合作、社会服务能力等方面均有显著提升。

特此证明



大理大学成果采纳证明

成果采纳证明

为提升小学教育专业学生的培养质量，我院引进了玉林师范学院陈庆文教授团队完成的教学成果“民族地区乡村小学教师‘全科·全能·全人’培养模式的12探索”教学成果，该模式形成了一套具有小学教育特色的课程目标体系和路径方法，建设了一批精品课程和优质教学资源，具有显著的育人效果。

我院在引入玉林师范学院教育科学学院教学成果后，借鉴该模式的育人路径，积极推进小学教育专业课程建设，以培养新时代“全科·全能·全人”的乡村小学教师为目标，显著提升了小学教育专业学生的综合素质。

特此证明



贺州学院成果采纳证明

成果采纳证明

为了提高我院小学教育专业本科生的培养质量，近年来，我院始终加强与玉林师范学院教育科学学院在专业建设、人才培养和科学研究等方面的良好合作交流。经多次调研和实地考察，我院学习并引入玉林师范学院教育科学学院陈庆文教授的教学成果“民族地区乡村小学教师‘全科·全能·全人’培养模式的12探索”。具体举措为：建成“全科教师”“大学教师”和“乡村教师”双向互融共同体，为“全科·全能·全人”乡村小学教师培养提供师资基础；建设大学“全科全能”课程学习场和乡村小学“实践课程”平台，以全科知识体系为基础推动全科师范生全能发展；建立大学与小学“双场互融”和大学教师、小学教师和全科教师“多主体交互”培养和评价机制，以达到“全人”培养目标。

经长期实践，我院小学教育专业人才培养成效显著，学生的责任担当、团队合作和奉献精神提升，彰显出新时代师范生的使命担当；我院教师的教学能力、科研能力和社会服务能力也有显著提升。以上表明，陈庆文教授团队的教学成果有助于我院小学教育专业的高质量发展。

特此证明

贺州学院教师教育学院（师范学院）



广西科技师范学院成果采纳证明

成果采纳证明

为了提高我院小学教育专业师范生的培养质量，为国家和社会培养更多“下得去、留得住、用得上、教得好、发展好”的人才。结合我院发展定位，充分利用兄弟院校协同发展带来的便捷，经多次实地调研后，将玉林师范学院陈庆文教授团队完成的教学成果“民族地区乡村小学教师‘全科·全能·全人’培养模式的12探索”运用到我校小学教育专业师范生的人才培养体系中。在小学教育专业全科人才培养中，注重全科、全能、全人的目标培养，以实现“下得去、留得住”育人成效。陈庆文教授团队完成的教学成果在培养理念、课程体系、育人目标等方面具有创新性、科学性、先进性。

经近几年的实践，我院小学教育专业学生的综合素养得到显著提高，培养了一批“下得去、留得住、用得好”的乡村小学教师，推动了乡村小学教师的专业素养发展。

特此证明

广西科技师范学院教务处

2026年6月29日



桂林师范学院成果采纳证明

成果采纳证明

玉林师范学院教育科学学院陈庆文教授率领的团队，依托小学教育专业已有基础和优势，落实“立德树人”根本任务，以“下得去、留得住、用得上、教得好、发展好”为目标，探索了民族地区乡村小学教师“全科·全能·全人”的培养模式，该模式主要举措为：建成“全科教师”“大学教师”和“乡村教师”双向互融共同体，为“全科·全能·全人”乡村小学教师培养提供师资基础；建设大学“全科全能”课程学习场和乡村小学“实践课程”平台，以全科知识体系为基础推动全科师范生全能发展；建立大学与小学“双场互融”和大学教师、小学教师和全科教师“多主体交互”培养和评价机制，以达到“全人”培养目标。

我学院在小学教育本科生教育教学改革方面、尤其是课程思政改革方面，充分借鉴了玉林师范学院教育科学学院的优秀经验，促进了我校小学教育专业培养方案、培养模式、培养方法的改革，产生了良好的育人效果。

特此证明！



绍兴大学教育与心理学院

成果采纳证明

玉林师范学院教育科学学院教学团队完成的的教学成果“民族地区乡村小学教师‘全科·全能·全人’培养模式的12探索”，经过多年积累和实践，确立“民族地区乡村小学教师“全科·全能·全人”培养模式，探索并总结出一套可推广的小学教育专业课程教学模式。该模式认为，“全科·全能·全人”乡村小学教师的培养主要基于“多主体、双场域、交互式”三阶段实践探索与实现的。多主体指向教师队伍建构，是指大学教师、乡村教师、全科教师（师范生）三个主体构成的共同体；双场域指向学习环境与课程平台建设，是指大学场域与乡村小学场域共同构成的全科教师培养域；交互式指师生多主体与双场域课程的互动，是指主体交互、课程交互、评价交互。这些交互共同塑造了“主攻一科，兼顾全科”的乡村小学全科教师培养模式。

为了加强我院小学教育专业的课程建设，提高小学教育专业人才的综合素养，我院将玉林师范学院教育科学学院的的教学成果融入到小学教育专业人才培养过程中。通过教学实践，我院小学教育专业学生的教学技能、责任担当、奉献精神等得到显著提升。

特此证明



二、成果交流

1. 北部湾大学教育学院院长周顺平一行莅临教育科学学院交流

北部湾大学教育学院院长周顺平一行莅临教育科学学院交流

来源：教育科学学院

作者：教育科学学院

发布时间：2023-07-05 12:39

点击量：121

7月4日下午，北部湾大学教育学院院长周顺平一行莅临教育科学学院交流，该院领导班子成员，北部湾大学教育学院院长周顺平，副院长尹珂，以及两院教师代表参加此次交流会。



会上，该院党委书记崔海波对周顺平一行的到来表示欢迎，并从学院历史背景、师资队伍、科研、服务地方、学生就业以及取得成就等方面介绍该院近年来的发展情况。周顺平对该院的热情接待表示感谢，并介绍北部湾大学教育学院发展历程、专业建设、人才队伍等方面的基本情况，同时表示，希望通过与该院的交流，提高学院办学质量。随后双方围绕专业建设、农村教育研究、绩效管理以及人才队伍建设等方面进行交流研讨，双方表示未来将进一步加强在专业建设、人才培养、科学研究等方面的交流合作。



会后，周顺平一行在崔海波等领导的引领下，参观该院实验实训室，体验该院办学环境及教学氛围，促进双方了解与交流。

2. 广西幼儿师范高等专科学校到我校交流

广西幼儿师范高等专科学校到我校交流

来源：党委宣传部

作者：卢意

发布时间：2023-04-23 21:54

点击量：634

近日，广西幼儿师范高等专科学校党委书记曹迎一行到我校交流学习人才培养工作经验，调研专升本学生培养情况，并洽谈学生专升本合作事宜。我校党委书记唐仁郭、校长李伟中热情接待曹迎一行，双方在图书馆会议室交流座谈。



双方就师范生培养、本科办学、学生专升本合作等事宜进行了深入探讨。

唐仁郭在座谈总结中表示，玉林师范学院与广西幼儿师范高等专科学校同为为区内培养高质量师资队伍的学校，两校有着深厚的情谊和合作基础，希望双方今后进一步积极探索更多合作方式，推动合作走深走实，结出更丰硕的成果，共同实现两校高质量发展。



3. 梧州学院到我校交流学习

梧州学院到我校交流学习

来源：党委宣传部

作者：陶小梅 曾香玲

发布时间：2022-11-02 17:30

点击量：605

11月1日下午，梧州学院副校长宾月景率队到我校交流学习，我校副校长刘永建出席交流座谈会。



4. 桂林师范高等专科学校来我院考察交流

桂林师范高等专科学校来我院考察交流

发布日期：2023年06月28日 15:59 作者：教育科学学院 摄影：教育科学学院 编辑：梁玉莲 点击：41

2023年6月27日，桂林师范高等专科学校教育系心理健康教育专业曾金霞教授、教研室主任燕展等一行4人来我院对应用心理学专业建设进行考察调研。



本次考察主要围绕应用心理学专业人才培养方案制定、课程建设、实验实训室建设、科研工作开展、实习就业等方面展开。

心理系主任罗锂介绍了应用心理学专业人才培养方案的课程模块设置，课程开设情况及学生就业情况。卢斯梅老师介绍了应用心理学专业实践实训情况。心理系各位老师分别介绍了具体课程的教材选用及授课形式。曾金霞教授也介绍了桂林师范高等专科学校心理健康教育专业的实践类课程的设置，双方就如何培养学生的心理咨询技能和教育教学能力开展了深入讨论。燕展表示我院应用心理学专业建设有很多的经验和做法值得学习借鉴，希望双方加强沟通交流，互学互鉴。

会后，曾金霞一行参观了玉林师范学院东校区。

5. 我校广西边境地区“扬帆工作坊”坊主指导团队赴凭祥、宁明进行教研指导

我校广西边境地区“扬帆工作坊”坊主指导团队赴凭祥、宁明进行教研指导

发布日期：2023年06月02日 12:05 作者：教育科学学院 编辑：张健 点击：40

5月29日上午，在凭祥市教育局举行了广西边境地区基础教育教研员林丽清工作坊、冯兰芳工作坊启动仪式。我校教育科学学院副院长程传利、教育科学学院和小军博士、化学与食品科学学院邱燕老师、玉林市玉州区第八初级中学教务主任庞明霞4位专家组成员以及凭祥市教育局副局长许玉华、林丽清工作坊全体成员、冯兰芳工作坊全体成员、凭祥市小学数学骨干教师、初中语文骨干教师参加了此次活动。



许玉华副局长对扬帆工作坊的成立寄予厚望，同时建议在中小校园文化建设方面做出实际成效，以提升学校品质，实现环境育人的成效。程传利副院长对坊主、教研员们提出了三个希望：一是希望凭祥市的坊主们能科学制定工作坊未来建设规划；二是希望坊主们能与时代同进步，及时汲取教育教学理论研究新成果；三是希望坊主们能创新教研方式，为教师搭建教研平台，引导教学改革新方向，做教学研究的先行者，真正发挥自身的引领作用。

6. 我校赴防城区、东兴市开展扬帆工作坊揭牌仪式暨教育教学帮扶活动

我校赴防城区、东兴市开展扬帆工作坊揭牌仪式暨教育教学帮扶活动

来源：教育科学学院 发布时间：2023-05-19 19:17 点击量：81

为贯彻落实广西壮族自治区人民政府办公厅《关于印发广西边境地区教育提升工程实施方案的通知》(桂政办发〔2022〕22号)精神，进一步提升广西边境地区教育教学质量，高效推进边境地区教育结对帮扶工作，我校赴防城区、东兴市开展扬帆工作坊揭牌仪式暨教育教学帮扶活动。



5月16日—17日，我校教育科学学院副院长、数学学科专家组组长金康彪、教育科学学院语文学科专家组组长李健、教育科学学院道德与法治学科专家组组长倪峥、教育科学学院心理健康教育学科专家组组长卢斯梅等5位专家团队，防城区教科局相关领导、东兴市教科局相关领导以及各个扬帆工作坊主及坊员参加此次活动。本次活动分为三个环节：扬帆工作坊揭牌仪式、专家引领专题讲座、分学科进行教研活动。

7. 玉林师范学院联合广西教育研究院、南宁市教育科学研究所赴边境地区开展“结对帮扶”联合教研活动

玉林师范学院联合广西教育研究院、南宁市教育科学研究所赴边境地区开展“结对帮扶”联合教研活动

2023-06-19 11:33 来源：今日广西



为贯彻落实广西壮族自治区人民政府办公厅《关于印发〈广西边境地区教育提升工程实施方案〉的通知》（桂政办发〔2022〕22号）精神，进一步提升边境地区基础教育教学质量及教研员业务能力，2023年6月15至16日，玉林师范学院联合广西教育研究院、南宁市教育科学研究所到防城港市防城区和东兴市开展“结对帮扶”联合教研活动。玉林师范学院边境英语组“结对帮扶”专家团队覃幼莲、杨燕华、朱波、庞慧燕，广西教育研究院黄文凤和吴蝉栖，南宁市教育科学研究所冯亮、防城港市教科所副所长陈茂、防城区教科所副所长陈荣权，防城港第三中学校长黄建柱、马路镇中心小学校长莫起辉、防城港市、东兴市教研员及中小学骨干教师参加了此次活动。

6月15日下午，“结对帮扶”联合教研活动在防城港市第三中学举办。首先陈茂、陈荣权和覃幼莲相继致辞。陈茂表示，在国家政策的关怀与支持下，在各级部门对边境学校的厚爱下，工作室及教育工程大批涌现，教育质量不断提高，感谢玉林师范学院及南宁市教育科学研究所带来的精彩讲座。陈荣权表示，边境地区教育的高质量发展离不开大家的支持和帮助，要携手共植友谊树，同走发展路。覃幼莲教授希冀通过互相交流、互相学习，在教育管理、教育教学质量、教育科研等方面取得共同进步。扬帆工作坊坊主李东从三年发展规划、成员介绍、规章制度和教研活动四个方面汇报了工作坊的建设情况。



8. 线上说课互提升，云端研讨共成长——我院与延边大学师范学院联合举办智能+跨校职前小学数学教师说课展示活动

线上说课互提升，云端研讨共成长——我院与延边大学师范学院联合举办智能+跨校职前小学数学教师说课展示活动

发布日期：2023年06月19日 08:29 作者：席佳瑶 摄影：覃秋月 编辑：苏月萍 点击：24

为贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人的根本任务，紧密围绕“学生为中心、产出导向、持续改进”的理念，通过校际间的交流展示，打造扎实教学基本功，提高职前小学数学教师的专业素养。6月16日下午，我院与延边大学师范学院通过钉钉会议联合举办智能+跨校职前小学数学教师说课展示活动。延边大学教务处处长、师范学院院长严秀英、师范学院小学教育专业书记金爱冬、小学专业教师代表，我院院长陈庆文、副院长金康彪、小学教育系主任谭伟冰、小学教育专业教师代表以及双方学院五位说课学生代表参加此次说课展示活动。



首先，严秀英教授和陈庆文教授分别致辞，两人都表示运用智能+进行职前小学数学教师说课展示这一形式可以突破学校归属、空间地域限制，有利于高校之间教学经验、学生互动的交流和传播，能够更自由地开展教学、教研活动，希望通过此次活动能够相互学习，同时，能够借此机会加强两所院校的联系。

9. 2018 年全区农村小学全科师范生教学技能大赛暨培养经验交流会在我校举行

2018年全区农村小学全科师范生教学技能大赛暨培养经验交流会在我校举行

来源：党委宣传部

发布时间：2018-11-26 10:40

点击量：3095

为提高农村小学全科师范生培养质量，培养更多“下得去、留得住、教得好”的农村小学教师，11月23日至25日，由广西壮族自治区教育厅主办、玉林师范学院承办的2018年全区农村小学全科师范生教学技能大赛暨培养经验交流会在我校东校区举行。来自广西师范学院、玉林师范学院、河池学院、贺州学院、百色学院、钦州学院、广西民族师范学院、广西科技师范学院、桂林师范高等专科学校、广西教育学院9所区内高校50名代表参加了本次大赛。本次大赛评委由区内小学名师和“送培到县”骨干教师组成。



23日下午，大赛开幕式在图书馆一楼视听室举行。我校副校长李伟中为开幕式致辞。他代表学校对各高校的领导老师及参赛选手表示热烈欢迎。李伟中表示，本次大赛的举行，对促进全科师范生树立扎根农村职业情怀、强化教育理念，对促进师范院校进行创新人才培养模式、完善课程体系建设、加强实训教学基地建设、强化实践育人环节等方面具有重要而深远的意义。我校将会以此次大赛为契机，继续推动师范院校深化全科师范生培养机制、课程、教学、师资、质量评价等方面的综合改革，努力培养一大批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀全科教师。

10. 藤县教育局人事股股长吴裕誉到初等教育学院考察全科师范生

藤县教育局人事股股长吴裕誉到初等教育学院考察全科师范生

来源：初等教育学院

发布时间：2016-05-21 18:11

点击量：361

5月19日，藤县教育局人事股股长吴裕誉到我校西区初等教育学院考察全科师范生。

该院党委书记庞伟、副院长黄立和等相关人员在西区一栋二楼会议室热情接待来宾，双方就小学教育（高中起点全科教师）应届毕业生毕业情况及小学教育（初中起点全科教师）在校生的培养情况开展了两场座谈会，藤县籍的学生参加了本次座谈会。



座谈会上，黄立和对吴裕誉一行人的到来表示热情的欢迎，并向来宾介绍了该院藤县籍学生的情况。吴裕誉针对藤县籍应届毕业生，围绕协议书双方的职责、藤县教育局小学岗位分配的原则、就业待遇等方面进行了细致的解说。他指出，“藤县教育局的岗位分配本着‘以人为本’的原则，获得‘优秀毕业生’称号的将获得工作岗位的优先选择权，其次是学习成绩高低、获得荣誉证书、担任学生干部等情况从高到低进行分配”，并强调了当前高校毕业生就业形势的严峻，希望藤县籍应届毕业生能达到毕业要求的同时，锻炼自己的技能，珍惜就业机会。吴裕誉针对藤县籍小学教育（初中起点全科教师）在校生提出，多向专业教师请教，做好大学五年的学习规划；扎实掌握专业理论知识，提升教师素养及技能；提升个人学历，挖掘自己的特长，成为一名优秀的毕业生，为藤县教育添砖添瓦。期间，黄立和针对同学们在就业工作存在的疑惑和困难，表示会给予积极的帮助和指导，他希望毕业生要振奋精神，珍惜剩下的实习机会，顺利毕业、就业，不辜负家人的期望。

