

2026 年高等教育（本科）国家级教学奖申报

教学成果应用及效果证明材料

育人成效——资政报告

成 果 名 称	民族地区乡村小学教师 “全科·全能·全人”培养模式的 12 年探索
主 要 完 成 单 位	玉林师范学院
主 要 完 成 人	陈庆文、金康彪、李尚芳、邓草心、谭伟冰、 卢斯梅、黄慧琼、蓝瑞美、陆凤美、覃向先、 陈洪流、卢红娟、庞慧燕、唐承莉、黄明霞、冯薇
成 果 分 类	09 “新文科”领域战略急需人才培养
类 别 代 码	091
推 荐 序 号	
推荐单位名称（盖章）	广西壮族自治区教育厅
推 荐 时 间	2026 年 06 月 24 日

目录

成果相关资政报告简介	1
1. 《广西全科教师定向培养情况调研报告》自治区考试院采纳证明	2
2. 《加强民族地区乡村教师队伍建设调研报告》自治区政协采纳证明	3
3. 《关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的实施意见》自治区教育厅采纳证明	5
4. 《广西壮族自治区中小学生减负实施方案》自治区教育厅采纳证明	6
5. 《广西边境一线村屯教育情况调研报告》自治区教育厅和人民政府采纳证明	7
6. 《广西边境地区教育情况调研报告》自治区教育厅和人民政府采纳证明	8
7. 《广西地区中小学减负工作研究》教育部学校规划建设发展中心采纳证明	9
8. 《关于进一步提高我国师范生培养成效的政策建议》获中共中央办公厅采纳	10

成果相关资政报告简介

十二年来，我校围绕乡村小学“全科·全能·全人”教师培养模式持续深耕实践，立足广西民族地区、边境地区乡村教育现实痛点，坚持“实践育人与政策建言”双向赋能，依托农村教育发展智库平台，同步开展一线调研、人才培养与政策咨询工作。在持续推进全科教师培养改革的全过程中，团队扎根县域村小、边境教学点开展实地走访，系统梳理全区乡村师资配置、小规模学校办学、定向培养实施、学生减负、边境教育发展等突出难题，先后形成8份高质量专项资政调研报告，分别是《广西全科教师定向培养情况调研报告》、《加强民族地区乡村教师队伍建设调研报告》、《关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的实施意见》、《广西壮族自治区中小学生减负实施方案》、《广西边境一线村屯教育情况调研报告》、《广西边境地区教育情况调研报告》、《广西地区中小学生减负工作研究》、《关于进一步提高我国师范生培养成效的政策建议》，8份报告分别被自治区招生考试院、自治区政协、自治区教育厅、广西教育研究院、教育部学校规划建设发展中心、中共中央办公厅等各级主管单位采纳转化。

系列报告紧扣本成果核心研究主线，一方面总结我校十二年全科师范生培养实践经验，复盘定向招生、双场域育人、乡村教师留任发展等现实成效与堵点；另一方面直面广西乡村教育治理关键议题，围绕全科教师定向培养规划、乡村教师队伍长效建设、乡村小规模与寄宿制学校提质、义务教育减负、边境一线教育提质等重大民生教育问题，提出兼具实操性与前瞻性的政策建议。其中《加强民族地区乡村教师队伍建设调研报告》获自治区主要领导批示，依托《关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的实施意见》、《广西壮族自治区中小学生减负实施方案》的调研成果直接转化为自治区政府正式印发的教育政策文件，8份报告共同为全区乡村教师队伍建设、义务教育均衡发展、边境教育振兴提供核心决策支撑。8份资政报告既是我校十二年乡村全科教师培养实践的理论升华与现实佐证，也充分印证本成果立足地方、服务基层教育治理的实践价值。

1. 《广西全科教师定向培养情况调研报告》自治区考试院采纳证明

广西壮族自治区招生考试院

证 明

2018 年 10 月，为充分了解我区全科教师的招生、培养和就业情况，我院委托玉林师范学院组织开展了“全科教师定向计划”专项调研工作，并形成《广西全科教师定向培养情况调研报告》，得到我院领导的肯定与采纳。陈庆文、杨振芳、黄献莹、曾柏森等 4 名同志全程参与调研工作并撰写了调研报告。该报告提出了一些全科教师定向培养的对策建议，对制订全科教师培养的相关政策具有重要的参考价值。

广西壮族自治区招生考试院

2019 年 12 月 2 日



2. 《加强民族地区乡村教师队伍建设调研报告》自治区政协采纳证明

政协广西壮族自治区委员会办公厅

关于陈庆文同志参与自治区政协专题调研的工作鉴定

玉林师范学院:

为深入贯彻落实中央和自治区党委的战略部署,助推新时代我区教育补短板、上台阶,并为我区贯彻中央关于加强新时代教师队伍建设相关文件制定实施办法建言献策,根据《自治区政协2018年协商工作计划》,为做好第四次对口协商会前期准备工作,自治区政协就“加强我区乡村教师队伍建设”专题组织开展调研。由自治区政协李康副主席率队,组织委员、自治区教育厅、玉林师范学院、相关市政协领导等,于2018年3月至6月,就“加强民族地区乡村教师队伍建设”专题先后赴区内贵港、百色、来宾等市调研和区外山东、贵州两省学习考察。

为了搞好调研工作,玉林师范学院派出陈庆文同志作为调研组专业成员,全程参与了区内调研和区外学习考察活动。在整个调研工作中陈庆文恪守纪律、服从安排、组织观念和大局意识较强;认真履职尽责、作为教育科研研究人员,熟悉本部门业务、了解国家和自治区对教师队伍建设的相关政策,配合实施好整个

调研工作；在工作中有一定的开创性想法，能够把握好政策、领会并贯彻好政策精神和上级要求；工作扎实认真、写作功底较好，作为调研报告的主要执笔人之一，协助完成《关于赴山东、贵州省学习考察的报告》、《关于抢抓机遇 系统推进我区乡村教师队伍建设的调研报告》，后者由自治区政协李康副主席签批并报自治区党委、政府决策参考，获得自治区党委鹿心社书记和自治区政府陈武主席的批示。陈庆文同志在整个调研工作中较好地完成了各项工作任务，表现突出。

特此证明



3. 《关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的实施意见》 自治区教育厅采纳证明

广西壮族自治区教育厅

证 明

为贯彻落实《国务院办公厅关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的指导意见》（国办发〔2018〕27号），2018年9月，我厅委托玉林师范学院开展“两类”学校基本办学情况调研并撰写调研报告。在此基础上，我厅组织该院陈庆文、曾柏森、杨振芳等同志研究起草《关于加强全区乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设实施方案》。2019年2月，经报自治区人民政府审定，自治区人民政府办公厅印发了《关于加强全区乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设实施方案》（桂政办发〔2019〕19号）。

广西壮族自治区教育厅
2019年12月18日



4. 《广西壮族自治区中小学生减负实施方案》自治区教育厅采纳证明

广西壮族自治区教育厅

证 明

为贯彻落实《教育部等九部门关于印发中小学生减负措施的通知》（教基〔2018〕26号），2019年3月，我厅委托玉林师范学院开展中小学生减负调研并撰写调研报告。在此基础上，我厅组织该院陈庆文等相关同志研究起草《广西壮族自治区中小学生减负实施方案》。2019年12月，经自治区人民政府同意，我厅等九部门印发了《广西壮族自治区中小学生减负实施方案》（桂教基教〔2019〕70号）。

广西壮族自治区教育厅
2019年12月18日



5. 《广西边境一线村屯教育情况调研报告》自治区教育厅和人民政府采纳证明

广西教育研究院

证明

为充分了解我区边境一线村屯的教育情况，推进边境地区教育教学发展，根据《自治区教育厅办公室关于开展广西边境一线村屯教育情况调研的通知》（桂教办〔2019〕571号）2019年11-12月，广西壮族自治区教育厅组织开展广西边境一线村屯“软件太软”教育情况专项调研。玉林师范学院陈庆文、陈赋光、黄献莹、朴婷姬、李国庆、苏峻、曾柏森、覃健荣等同志参加调研工作。参写的调研报告《广西边境一线村屯教育情况调研报告》，为广西边境地区教育发展提供了决策参考。



6. 《广西边境地区教育情况调研报告》自治区教育厅和人民政府采纳证明

广西教育研究院

证明

为充分了解我区边境地区教育发展实际情况，推进我国边境地区教育发展，根据教育部民族教育司统一部署及《自治区教育厅关于做好边境地区教育调研的通知》（桂教民教〔2020〕10号），广西壮族自治区教育厅于2020年5月组织开展广西边境地区教育专项调研。玉林师范学院陈庆文、朴婷姬、黄献莹、曾柏森、覃健荣等同志参加调研工作。参写的调研报告《广西边境地区教育情况调研报告》上报教育部民族教育司，为我国边境地区教育发展提供了决策参考。



7. 《广西地区中小学减负工作研究》教育部学校规划建设发展中心采纳证明

教育部学校规划建设发展中心

证 明

玉林师范学院：

我中心委托贵单位陈庆文同志牵头承担的《广西地区中小学减负工作研究》专项课题，已经完成《广西地区中小学“减负”工作进程研究报告》《广西校外培训机构治理模式调研报告》《广西学校课后服务模式调研报告》等研究任务，就科学减负提出了切实可行的政策建议和决策参考，研究成果已纳入我中心总体报告成果，并报送教育部有关司局。

特此证明。

教育部学校规划建设发展中心

2022年2月18日



8. 《关于进一步提高我国师范生培养成效的政策建议》获中共中央办公厅采纳

北京师范大学智库管理办公室

证 明

兹证明北京师范大学中国教育与社会发展研究院张志勇、教育学部李婉颖、大连教育学院马颖英、贵州师范大学漆涛、玉林师范学院陈庆文撰写的《关于进一步提高我国师范生培养成效的政策建议》决策咨询报告，通过北京师范大学国家高端智库中国教育与社会发展研究院上报，于2025年8月被中共中央办公厅采纳。

特此证明。

北京师范大学智库管理办公室

2025年10月14日



